



310101198802221111

承诺书

现郑重承诺：

我提交的教师资格认定申请材料（含教师资格认定网上申请表及有关申请材料）中所提交的证件及所填报的信息真实有效，复印件与原件一致，对因提交虚假材料所产生的一切后果承担全部法律责任。

提示：申请人务必在2012年3月15日前网上提交申请，逾期作废不予受理。

承诺人签名：XXX (勿忘) X年X月X日

姓名：样张

户籍所在地：上海市宝山区

工作单位：无（待业人员）

填表日期：2012-02-28

申请资格种类：幼儿园教师资格

姓名	样张		性别	男	婚否	未婚
民族	汉族	政治面貌	中共党员			
出生日期	1988-02-22	出生地	上海			
毕业学校	华东师范大学					
所学专业	B040102-学前教育					
最高学位	学士	最高学历	大学本科			
专业类别	师范教育类		普通话	二级甲等		
常住地址	中山北路1000号202室		邮编	200001		
联系电话	021-12345678		电子邮箱地址	111@fdd.com		
现从事职业	学生		专业技术职务	D0-无		
现从事具体岗位	无（待业人员）			档案所在地	jkjk	
身份证号码	310101198802221111			手机号	12345678901	
申请任教学科（课程）	H-幼儿园					

本人简历

时间	单位	职务	证明人
2002-09-01~2005-07-01	某某初中	学生	老师姓名
2005-09-01~2008-07-01	某某高中	学生	老师姓名
2008-09-01~2012-07-01	华东师范大学	学生	老师姓名

报名号：2012A10004936

注：若信息有误，现场提交材料时

申请人思想品德鉴定表

1	申请人姓名： 梁亚	性别： 女	工作单位： 某高校
2	常住地址： 轩阳路	邮编： 231900	电话： 1381
3	身份证号码： 310103		
4	申请资格种类及学科： 高等学校教师资格 1-4项由本人网上填写		
5	工作、政治思想表现	良好	
6	热心社会公益事业情况	良好	
7	遵守社会公德情况	良好	
8	有无行政处分记录	无	
9	其他需要说明的情况	无	
10	鉴定单位（全称）	某高校	电话
11	鉴定单位地址	轩阳路	邮编

鉴定单位填写人（签名）： 张三

填写日期：2014 年 月 日

(加盖鉴定单位组织人事部门公章)

说明：第5至11栏填写要求视申请人情况具体说明如下：

(1) 对于上海市户籍的申请人：若申请人有工作单位，由现工作单位组织人事部门填写盖章（无组织人事部门的单位可加盖单位公章，仅单位人事部门或单位公章为有效）；若申请人无工作单位，由户籍或本人人事档案所在地的街道办事处（乡镇政府）或职介中心填写盖章（无涉外、经营类档案无效）；

(2) 对于持人才居住证的申请人：由本人人事档案管理机构及现工作单位组织人事部门填写并共同盖章（无组织人事部门的单位可加盖单位公章，仅单位人事部门或单位公章为有效。如本人人事档案已转入现工作单位，须由现工作单位出具档案保管证明。）；

(3) 对于工作属人事派遣性质的，工作单位填写派遣公司或具体派遣单位都可以，由具体派遣单位组织人事部门填写盖章；

(4) 对于在读研究生：由学校研究生主管部门填写盖章（院系或其他单位部门盖章无效）；

(5) 对于全日制普通高校应届毕业生：由学校学生处或研究生主管部门填写盖章（院系或其他单位部门盖章无效）。

上海市公安局有关证明（一）

沪公（徐）证第 2011069195 号

姓 名		性别	男性	地址	桂林路100号
公民身份号码					
证明事由	个人事务 （原件）				
	至签发之日前未发现， <input checked="" type="checkbox"/> 有违法犯罪记录				
证明事项					

（交当事人联）

签发日期：20110624

（盖章）

请将原件粘贴在 A4 纸上



上海市公安局

颁发机关：上海市公安局出入境管理局

有效期限：2009.07.04-2019.07.04



姓
名

性
别 女

身份证号

测试时间 2014年01月

成 绩 89.6分

等 级 二级甲等

测试机构 上海市语言文字水平测试中心

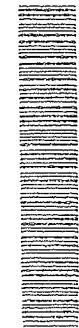
证书编号

公民身份号码
印 晓 菲

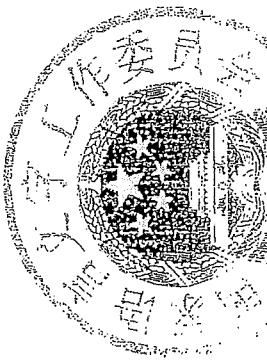
陈 冰
馆 新 江

发证单位

2014年01月11日



2014114579566



国家语言文字工作委员会制

(普通·话遗失样张)

普通话水平测试等级证明

____同志于2012年05月13日参加
上海市语言文字水平测试中心主持的普通话
水平测试，得分87.7，等级二级甲等。
因为证书遗失，特此证明。

原证书号：311216700

身份证号：3101021990

上海市语言文字水平测试中心

2014年1月21日

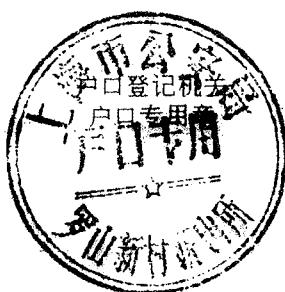
注 意 事 项

- 居民户口簿具有证明公民身份状况以及家庭成员间相互关系的法律效力，是户口登记机关进行户籍调查、核对的主要依据。户口登记机关工作人员进行户籍调查、核对时，户主或本户成员应主动交验居民户口簿。
- 二、户主对居民户口簿应妥善保管，严禁私自涂改、转让、出借。如有遗失，须立即报告户口登记机关。
- 三、居民户口簿登记权属于户口登记机关，其他任何单位和个人不得在簿上作任何记载。
- 四、本户如有人员增减或者登记事项发生变动，应持居民户口簿到户口登记机关申报登记。
- 五、全户迁出户口管辖区的，应向户口登记机关缴销居民户口簿。

Nº 006316611

户 别	[REDACTED]	户主姓名	[REDACTED]	
户 号	[REDACTED]	住 址	[REDACTED]	





承办人签章： 2004年04月30日 签发

8

非农家庭户口

常住人口登记卡

登记日期:2009年07月02日

姓 名	[REDACTED]	户 主 或 与主 关 系	女	
曾 用 名		性 别	女性	
出 生 地	上海市	民 族	汉族	
籍 贯	上海市	出生日期	[REDACTED]	
本市(县)其他住址			宗教信仰	
公 民 身 份 证 编 号	[REDACTED]	身 高	[REDACTED]	血 型
文化程度	大学本科 (简称 动弹)	烟状况	未婚	兵役状况
服 务 处 所	[REDACTED]		职 业	学生
何 时 由 何 地 迁 来 本 市 (县)	[REDACTED]			
何 时 由 何 地 迁 来 本 市	[REDACTED]			

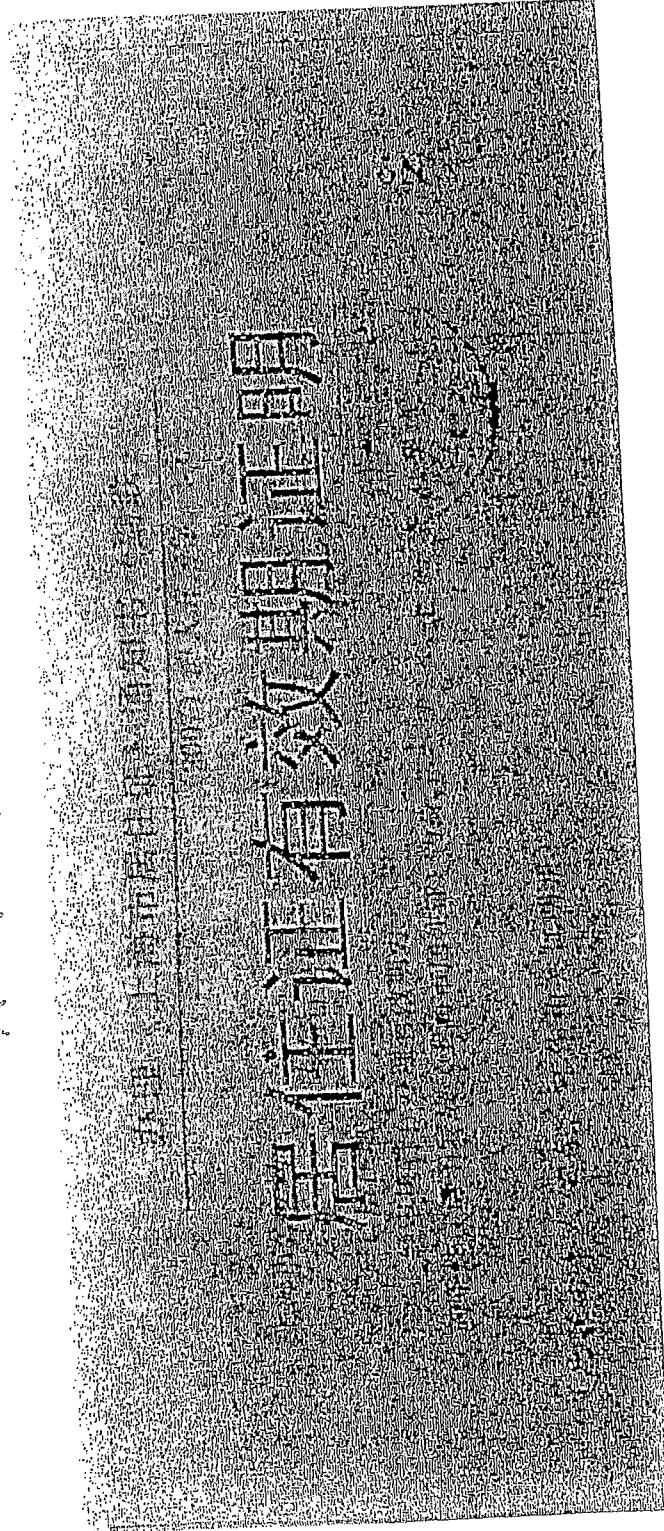
承办人签章：

9

登记日期： 年 月 日

北京市人口普查
登记表

(2013年7月1日之前办理)



姓名:	文
性别:	女
编号:	CW9
公 身份号码:	民
原户 在地:	天津市
签发日期:	2008年10月06日

非本市户籍 (2013年7月1日之后办理)

姓名: 李

性别: 男 民族: 汉

公民

身份 33090319

号码:



常住户口 浙江省舟山市普陀区
所在地址:

居住地 徐汇区龙吴路

有效期限: 2015年05月05日止

上海市公安局颁发

上海市居住证
SHANGHAI RESIDENCE CARD

普通高等学校

毕业证

学生 性别 女，一九七四年二月二日生，于一九九二年九月

至一九九六年七月在本校汉语言文学教育专业四年制本科学习，修完教学计划规定的全部课程，成绩合

格，准予毕业。

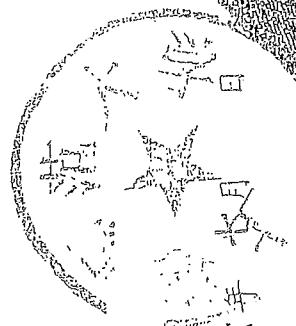
校(院)长：

校名：

学校编号：

No.

中华人民共和国国家教育委员会印制



一九九六年七月一日

证书编号：
国务院学位委员会办公室监制

学位评定委员会主席

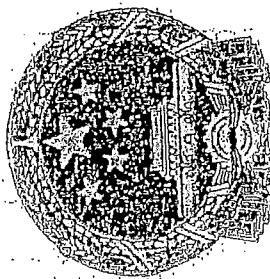
校长

定，授予理学博士学位。

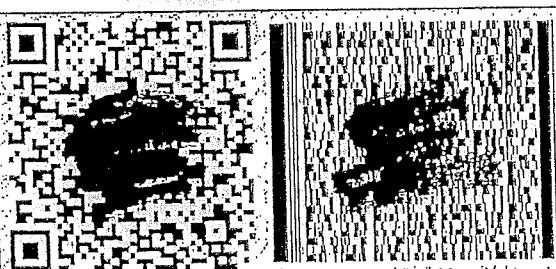
学科（专业）已通过博士学位论文答辩的规
范和论文答辩，成绩合格。根据《中华人民共和国学

年 月 日生，在

课程
学
位
授
予
理
学
博
士
学
位
证
书
正
文



教育部学历证书电子注册备案表

姓 名	[REDACTED]			
性 别	男	出生日期	[REDACTED]	
入学时间	2006年9月9日	毕业时间	2009年7月1日	
学历类型	普通	学历层次	专科	
毕业院校	[REDACTED]		院校所在地	上海市
专业名称	[REDACTED]		学 习 形 式	普通全日制
证书编号	[REDACTED]		毕 结 业 结 论	毕业
二 维 验 证 码			在线验证码	6077 9033 5052
			制 表 日 期	2015年9月2日
			验 证 期 至	2015年10月1日

注意事项：

- 1、备案表是根据《高等教育学历证书电子注册管理暂行规定》(教学[2001]4号)对学历证书电子注册审核备案的结果；由教育部指定的唯一学历查询网站中国高等教育学生信息网(<http://www.chsi.com.cn>)提供在线验证服务。
- 2、备案表内容验证办法：①点击备案表(电子版)中的在线验证码，可在线验证；②登录中国高等教育学生信息网“在线验证系统”，输入在线验证码进行验证；③利用专业扫描工具或具有条码识别功能的手机，扫描备案表中的二维码进行验证。
- 3、备案表在验证有效期内可免费打印和验证。
- 4、备案表内容如有修改，请以最新在线验证的内容为准。
- 5、备案表内容标注“*”号，表示学历信息该项内容不详。
- 6、未经学历信息权属人同意，不得将备案表用于违背权属人意愿之用途。

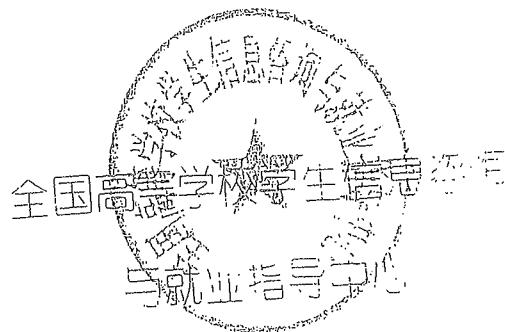


中国高等教育学历认证报告

报告编号：2011282
报告日期：2011-10-13

姓名：，性别：女，生于 1966 年 03 月 29 日，1984 年就读于 上海师范大学，政治教育 专业，学制 四年，于 1988 年获得 普通 高等教育 本科 毕业 证书，证书编号：

以上学历情况属实，特此认证。报告编号：2011282。



报告日期：

中国高等教育学生信息网查询网址：<http://www.chsi.com.cn>



教育部留学服务中心

国外学历学位认证证书

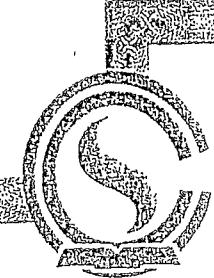
教留服认澳[2009]03617号

女，中国国籍，1984年10月5日生于上海市。

2008年2月至2009年6月在澳大利亚墨尔本大学（The University of Melbourne）学习教育专业硕士研究生课程，成绩合格；于2009年8月获得该校颁发的教育硕士学位证书。

经核查，墨尔本大学系澳大利亚正规高等学校，该校设有教育专业硕士研究生课程。所获硕士学位证书表明其具有相应的学历，经查无误。

教育部留学服务中心
二〇〇九年十月十二日



教育部留学服务中心

香港、澳门特别行政区 学历学位认证证书

教留服认香港[2008]00174号

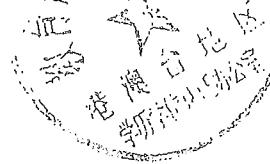
，男，中国国籍，1978年11月25日生于江苏省。

王昕2004年8月起在香港中文大学(The Chinese University of Hong Kong)从事药理学专业研究，论文通过，于2007年12月获得香港中文大学颁发的哲学博士学位证书。

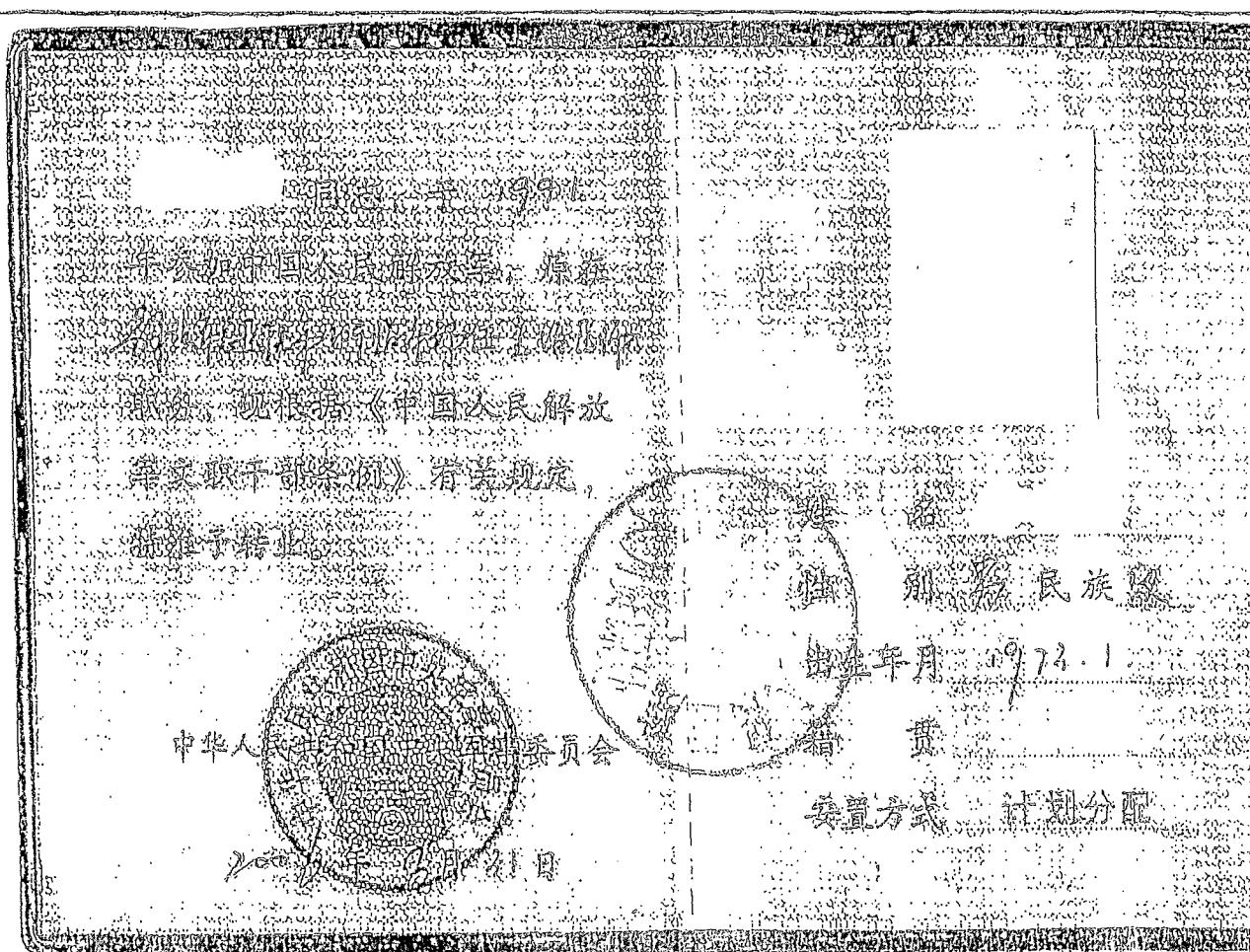
经核查，香港中文大学系中国香港特别行政区正规高等学校。

香港特别行政区高等教育实行单证书制度。学生所获不同层次学位表明其具有相应的学历。

教育部留学服务中心
港澳台地区学历学位认证办公室
二〇〇八年二月二十一日



持军队院校毕业证书申请，军籍学历者另需提供服役期间就读证明或服役转业证明的复印件（A4纸）



持军队院校学历证书
申请，非军籍学历另
需提供招生学校新生
录取名册（A4 纸）

Nº 0171611

合 格 证

考核证号： 0079302

姓名：

考试日期： 2011年12月

(本合格证有效期叁年)

考试课程： 心理学概论

考试成绩： 合格

(本证盖钢印，考核证号
及姓名与封页相符有效)

上海市教师资格专业课程考试办公室

Nº 0171612

合 格 证

考核证号： 0079302

姓名：

考试日期： 2011年12月

(本合格证有效期叁年)

考试课程： 高等教育学概论

考试成绩： 合格

(本证盖钢印，考核证号
及姓名与封页相符有效)

上海市教师资格专业课程考试办公室

Nº 0171613

合 格 证

考核证号： 0079302

姓名：

考试日期： 2011年12月

(本合格证有效期叁年)

考试课程： 高等教育方法概论

考试成绩： 合格

(本证盖钢印，考核证号
及姓名与封页相符有效)

上海市教师资格专业课程考试办公室

高等学校教师资格专业课程考试遗失证明样张

证 明

同 志 (身 份 证
号: _____) 于 ____ 年 ____ 月 ____ 日
参加了上海市高等学校教师资格专业课程考试(高等
教育学概论、心理学概论、高等教育方法概论), 成绩
合格(有效期三年)。

特此证明。

上海市教师资格专业课程考试办公室

年 月 日

7

上海市教师资格认定教育教学能力考察测试

教 案 设 计

提示：

1. 笔试时间为 50 分钟；
2. 要求按所抽取的题目设计教案，即整个教学过程的方案设计，应突出如何进行教学安排、讲清重点难点内容、采取方法手段等。

姓名		申请资格种类		申请任教学科	
题目：					

上海市教师资格认定教育教学能力考察测试评价表

申请人

申请资格种类 高校教师资格证 申请任教学科 机械电子工程

评价项目	评价内容及要求	评价等级			备注
		优良	合格	不合格	
1. 教学态度	<ul style="list-style-type: none"> • 仪表端正大方 • 行为举止得体 • 教态亲切自然 • 讲课富有激情和感染力 	✓			
2. 教学语言	<ul style="list-style-type: none"> • 教学用语准确、规范、生动 • 普通话标准、流利 • 讲课抑扬顿挫，声音响亮 • 板书条理清晰，书写准确、规范、美观 	✓			
3. 教学内容	<ul style="list-style-type: none"> • 内容准确、丰富、生动 • 教学重点、难点处理得当 • 教学条理清晰，逻辑严密 • 寓思想道德教育于知识传授之中 		✓		
4. 教学方法	<ul style="list-style-type: none"> • 方法灵活多样，富有实效 • 善于启发诱导，培养学生创新能力 • 恰当使用现代化教学手段 • 注重教学创新 		✓		
5. 教学组织	<ul style="list-style-type: none"> • 教学（教案）设计科学合理 • 教学时间分配合理，进度适宜 • 注重并充分调动学生的积极性 • 全面实现教学目标 	✓			
综合评价		优良			

- 说明：1. 请在评价等级的相应栏目内打“√”，并对“不合格”评价项目在备注栏内注明原因；
 2. 请根据有关评价项目，作出综合评价，分“优良”、“合格”、“不合格”；
 3. 请将教育教学能力测试综合评价情况填入《教师资格认定申请表》，并签名。

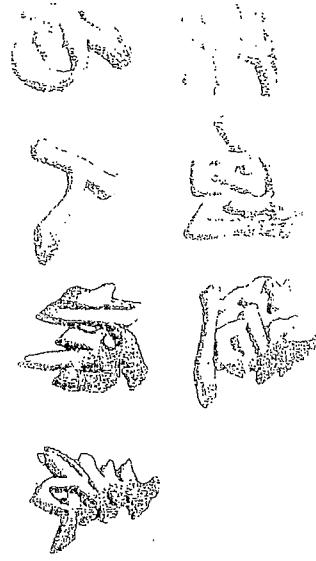
专家测评小组签名

教师资格专家审查委员会(盖章)



教学任务书

以各学校统一格式为准



华东师范大学专业技术职

务聘任委员会审定，决定聘任

同志为副教授。

2011-012037

2011年10月1日

校长

沪 [2013] 2号

学院关于聘任倪 等
五十位同志相应高级专业技术职务的通知

各有关单位（部门）：

根据《学院 2012 年度教师职务和其他专业技术职务聘任条例》（沪 [2012] 16 号）文件规定，经医学院教师及其他专业技术职务聘任委员会二〇一二年十二月二十八日会议审定，同意聘任倪 等五十位同志相应高级专业技术职务。具体名单如下：

一、教授

学院：倪

学院：刘 刘

学院：梁 郭

学院：苏 徐

二、研究员

学院：王 毕 刘 任

月二十日止。离法定退休年龄不满一个聘期的人员，其聘期至法定退休日。聘期考核根据医学院有关文件精神执行。

特此通知。

上海 大学 院

26 日

上海交通大学医学院院长办公室 2013年1月22日印发

加盖档案章

高等学校教师职务聘任申报表

单 位: _____ 学院 _____

姓 名: _____ 侯 _____

现从事专业: _____ 护理学 _____
(三级学科)

现聘任职务: _____ 讲师 _____

申 报 职 务: _____ 副教授 _____

甲方： (以下简称甲方)

乙方： (以下简称乙方)

根据国家有关法律法规和《国务院办公厅转发人事部关于在事业单位试行人员聘用制度意见的通知》(国办发〔2002〕35号)、《上海市人民政府关于印发上海市事业单位聘用合同办法的通知》(沪府发〔2003〕4号)以及甲方有关规章制度，甲乙双方在平等自愿、协商一致的基础上，签订如下聘用合同条款，共同遵照履行。本合同自双方签订之日起生效。

一、聘用期限

本合同期限按下列第 (二) 项执行：

(一) 本合同期限自 2011 年 10 月 1 日起算，至 2017 年 1 月 31 日终止，其中前 ____ 个月为试用期。

(二) 本合同期限自 ____ 年 ____ 月 ____ 日起算，至乙方达到国家规定的退休时间终止。若乙方属经上级部门批准延聘等特殊人员，本合同期限以乙方实际退休时间为限。

(三) 本合同期限自 ____ 年 ____ 月 ____ 日起算，至 _____ 任务完成时终止，其中前 ____ 个月为试用期。

二、乙方工作岗位和职责要求

(一) 甲方聘用乙方在 大連醫學院 (院、系、所、部门) 工作，乙方的基本岗位为 ()

具体工作内容和工作职责在岗位职责书中明确。若在合同期限内乙方的岗位发生变更或调整，工作内容和要求以岗位职责书中的约定为准。岗位职责书由乙方所在院、系、所、部门等或者由甲方主管部门与乙方另行签订，作为本合同的附件，岗位职责书和本合同具有同等的法律效力。乙方应服从甲方的工作安排，按照岗位职责要求按时完成甲方规定的工作任务，达到甲方规定的工作质量标准。

(二) 由乙方所在院、系、所、部门等或者由甲方主管部门根据国家、

(六) 甲方成立人事争议调解委员会，受理校内有关人事争议事宜。人事争议调解委员会的常设机构在校工会。甲乙双方因终止或解除合同而发生人事争议的，经甲方有关部门协商未解决的，可向上海市人事争议仲裁委员会申请人事仲裁。

(七) 本合同条款如与国家法律法规相抵触，以国家法律法规为准，国家法律法规另有规定的，按国家法律法规执行。

(八) 聘用合同中未尽事宜，均按国家有关规定和甲方有关规章制度执行。有关修改、变更事项，由双方另行书面签订，作为本合同的附件。

(九) 本合同一式四份，签约双方和乙方所在部门各执一份，一份存入乙方个人档案。四份合同具有同等法律效力。

(十) 甲乙双方在此声明并确认：双方均已仔细阅读本合同的所有条款，并有充分的理解，甲方已采取合理的方式提请乙方注意各条款的规定和含义，并作出了说明和提示。

(十一) 本合同涉及的通知应用书面形式，按照甲乙双方在签字盖章栏内列明的地址用挂号邮件送达或当面送达（应在副本上签收）。若甲方变更地址，应书面通知对方，否则对方按照原地址的送达行为仍然有效，相关法律责任由未及时通知方自行承担。

甲方（公章）

法定代表人

地 址：

邮政编码：200433

2011年10月1日

乙方（签名）：

身份证件号码：

住 址：上海

邮政编码：200

2011年10月1日

所在部门（公章）

负责人签名：

2011年10月1日
生科系



上海住房公积金网

www.shgjj.com
上海市公积金管理中心主办

政策业务 政策法规 政策解读 业务指南 公共租赁房

信息公开 机构介绍 运行报告 维修资金 公积金公报

新闻专题 新闻报道 基数调整 百佳诚信 机构风采

服务大厅 账户查询 维权投诉 网上贷款 单位会员

互动反馈 在线咨询 网上随访 在线调查 留言信箱

实用工具 业务网点 表格下载 贷款计算 公积金短信

公积金员注册及培训 · 2014告警地图 · 公积金账户查询 · 12329 · 服务指南

住房公积金热线

12329

欢迎您

退出

当前位置：住房公积金个人账户查询

一、当年公积金账户查询

二、住房公积金年度查询单

三、当年补充住房公积金账户查询

四、补充住房公积金账户查询单

五、住房公积金贷款查询

六、公积金贷款资格额度查询

七、售后公房维修资金查询

八、12329公益服务短信

九、个人资料信息修改

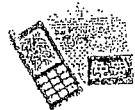
特别提醒：

12329公积金个人账户查询

上次登录时间2014-09-04 18:44:09 本数据截止日期2014年09月03日

姓名	王伟明 >>> 住房公积金本年度账户明细
开户日期	2014年03月10日
公积金账号	31024800000000000000
所属单位	上海电机学院
本次缴存年月	2014年08月
账户余额	100000.00元
月缴存额	1000.00元
当前账户状态	正常

>>> 住房公积金本年度账户明细

12329住房公积金
公益服务短信

【主动发送类】

账户资金变化、汇缴、补缴、结息 贷款人冲还贷提取及还款、冲还贷公告、冲还贷提取、还款
12329热线配套服务、经适房贷款预约信息、经适房贷款材料、经适房贷款前提取材料、其它服务信息

【点播类短信服务平台】其中B-账单，通过网站个人实名认证后点播（待上线）

操作教程

A(开通12329短信) B(公积金账户信息)

D(基数调整信息)

指令介绍

E(信息信息) F(提取明细信息)

H(投诉建议)

常见问题

G(账户状态变化信息)

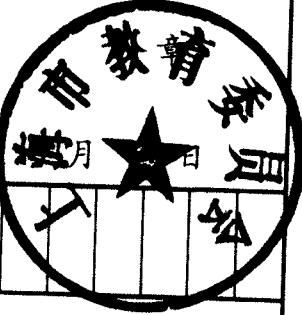
| 我们是谁 | 关于我们 | 联系我们 | 招聘信息 | 业务合作 | 版权信息 | 隐私声明

Copyright 2001-2014 沪ICP备06005607号 上海市公积金管理中心 版权所有 www.shgjj.com / www.spinc.com

上海住房公积金热线：12329 电话接待时间：周一至周六9:00-17:00（除法定假日外）

上海市公积金管理中心办公地址：上海市金陵东路569号17楼 邮编：200001 上海承大网络科技有限公司 技术支持/运行维护

上海市基础设施
与运营信息监测中心

思想品德 鉴定意见	合格	
身体和 健康状况		
修学教育学（高 等教育学）、教育 心理学（高等教 育心理学）课程 情况	合格	
普通话 水平	合格	
教育教学能 力测试结果	结论	专家组签名
教师资格 专家审查委员 会 审查意见	 年 月 日	
教师资格 认定机构 意见	 年 月 日	
教师资格证书 号码		
备注		

上海市教师资格认定教育教学能力考察测试评价表

申请人

申请资格种类 高校教师资格证 申请任教学科 机械工程

评价项目	评价内容及要求	评价等级			备注
		优良	合格	不合格	
1. 教学态度	<ul style="list-style-type: none"> • 仪表端正大方 • 行为举止得体 • 教态亲切自然 • 讲课富有激情和感染力 	<input checked="" type="checkbox"/>			
2. 教学语言	<ul style="list-style-type: none"> • 教学用语准确、规范、生动 • 普通话标准、流利 • 讲课抑扬顿挫，声音响亮 • 板书条理清晰，书写准确、规范、美观 	<input checked="" type="checkbox"/>			
3. 教学内容	<ul style="list-style-type: none"> • 内容准确、丰富、生动 • 教学重点、难点处理得当 • 教学条理清晰，逻辑严密 • 寓思想道德教育于知识传授之中 		<input checked="" type="checkbox"/>		
4. 教学方法	<ul style="list-style-type: none"> • 方法灵活多样，富有实效 • 善于启发诱导，培养学生创新能力 • 恰当使用现代化教学手段 • 注重教学创新 		<input checked="" type="checkbox"/>		
5. 教学组织	<ul style="list-style-type: none"> • 教学（教案）设计科学合理 • 教学时间分配合理，进度适宜 • 注重并充分调动学生的积极性 • 全面实现教学目标 	<input checked="" type="checkbox"/>			
综合评价	优良				

说明：1. 请在评价等级的相应栏目内打“√”，并对“不合格”评价项目在备注栏内注明原因；
 2. 请根据有关评价项目，作出综合评价，分“优良”、“合格”、“不合格”；
 3. 请将教育教学能力测试综合评价情况填入《教师资格认定申请表》，并签名。

专家测评小组签名

教师资格专家审查委员会(章)

